

Programa Analítico de Disciplina

BIO 333 - Ecologia de Campo

Departamento de Biologia Geral - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2019

Número de créditos: 6
Carga horária semestral: 90h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 4h
Semestres: I

Objetivos

Os objetivos dessa disciplina são proporcional ao estudante experiência em trabalhos de campo, partindo da elaboração de um projeto com a subsequente coleta de dados, sua discussão e finalizando com a produção de um documento científico.

Ementa

Projetos dirigidos e individuais em ecologia. A natureza e a lógica da ciência. Qual a sua pergunta? Construção de hipóteses explicativas e da hipótese nula. Como testar hipóteses? Significância estatística e significado biológico. Contexto teórico: discussão dos tópicos relacionados às perguntas dos alunos. Metodologia ecológica. Análise de dados ecológicos. Formas de redação e apresentação científicas.

Pré e co-requisitos

BIO 335 e BIO 336

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Licenciatura em Ciências Biológicas	Geral

BIO 333 - Ecologia de Campo

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Projetos dirigidos e individuais em ecologia	1h	0h	0h	0h	1h
2. A natureza e a lógica da ciência	3h	0h	0h	0h	3h
3. Qual a sua pergunta? Construção de hipóteses explicativas e da hipótese nula	5h	0h	0h	0h	5h
4. Como testar hipóteses? Significância estatística e significado biológico	5h	0h	0h	0h	5h
5. Contexto teórico: discussão dos tópicos relacionados às perguntas dos alunos	4h	0h	0h	0h	4h
6. Metodologia ecológica	4h	0h	0h	0h	4h
7. Análise de dados ecológicos	4h	0h	0h	0h	4h
8. Formas de redação e apresentação científicas	4h	0h	0h	0h	4h
9. Segurança no trabalho	0h	2h	0h	0h	2h
10. Mostra e fala: reconhecendo processos ecológicos no campo	0h	4h	0h	0h	4h
11. Fazendo perguntas em ecologia	0h	4h	0h	0h	4h
12. Resolvendo problemas metodológicos	0h	8h	0h	0h	8h
13. Coleta de dados	0h	16h	0h	0h	16h
14. Análise dos dados	0h	8h	0h	0h	8h
15. Interpretação dos resultados e discussão	0h	4h	0h	0h	4h
16. Redação	0h	8h	0h	0h	8h
17. Apresentação	0h	6h	0h	0h	6h
Total	30h	60h	0h	0h	90h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PCCX.UE5B.6VVI

	por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de pesquisa e Resolução de problema
Recursos auxiliares	Transporte para Aula

BIO 333 - Ecologia de Campo

Bibliografias básicas

Não definidas

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BARNARD, C., GILBERT, F. & MCGREGOR, P. 1993. Asking questions in biology: design, analysis and presentation in practical word. Longman Scientific & Technical, Essex. 157p.	0
BARRAS, R. Os cientistas precisam escrever; guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. Trad. L. Novaes & Hegenberg. T. A. Queiroz, São Paulo. 1979. 218p	0
BROWER, J.E. & ZAR, J.H. 1984. Field & laboratory methods for general ecology. 2.ed. Wm. C. Brown, Dubuque, Iowa. 226p.	0
CRAWLEY, M.J. GLIM for ecologists. Oxford: Blackwell Scientific Publ., 1993. 379p	0
FOWLER, J. & COHER, L. Practical statistics for field. Philadelphia: Open University Press, Milton Keynes, 1990. 370p	0
HAIRSTON, N. G. Ecological experiments: purpose, design, and execution. Cambridge: Cambridge University, 1990. 370p.	0
HILBURN, R., MANGEL, M. The ecological detective: confronting models with data. Princeton. Princeton University, 1997. 315p	0
KREBS, C.J. Ecological methodology. New York: Harper & Row. 655p.	0
SUTHERLAND, W. J. Ecological census techniques: a handbook. Cambridge: Cambridge University, 1996. 336p.	0
TINBERGEN, N. Curious naturalists. Harmondsworth, Essex: Penguin Education, 1974. 269p	0
WOOLSEY, J.D. Combating poster fatigue: how to use visual grammar and analysis to effect better visual communications. 1989. TINS, 12, (9): 325-332.	0